

1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

В 2024-2025 учебном году в основную образовательную программу основного общего образования (далее — ООП ООО) внесены изменения и дополнения в соответствии со следующими федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- * Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023;
- * **Приказы Минпросвещения России**
 - № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
 - № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
 - № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- * № 650 от 31.08.2023 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- * № 499 от 18.07.2024 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- * Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения № 314 от 08.05.2024»;
- * Постановление Правительства Российской Федерации № 1678 от 11.10.2023 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- * Совместный приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- * Постановление Правительства Российской Федерации № 556 от 30.04.2024 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 28;

* Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10.11.2023);

* Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1734-р от 01.07.2024 «Утверждение плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

▪ Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда».

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Математика», «Информатика» (базовый/углубленный уровни), «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология» (базовый/углубленный уровни), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебному предмету «Биология» (7 классы), «Информатика» (8 классы) на углубленном уровне;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Содержательный раздел

Приложения к Программе: рабочие программы по учебным предметам «Биология» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень), «Литература», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», «Физическая культура»

Организационный раздел

1. Учебный план согласно изменениям предметных областей, наименованиям учебных предметов

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда» (далее - Гимназия) является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала в соответствии с требованиями, предусмотренными Гигиеническим нормативами и Санитарно-эпидемиологическим требованиями.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план Гимназии предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Учебный план Гимназии разработан на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 приказ Минпросвещения России № 568);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- приказ Минпросвещения России № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся:

Количество аудиторных часов в неделю	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Количество аудиторных	5-дневная учебная неделя				
	29	30	32	33	33

В плане предусмотрено недельное распределение часов.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для изучения всеми учащимися, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные для изучения предметные области и **учебные предметы**:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий/английский)
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через формирование программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение учебных предметов «Биология» (7 класс), «Информатика» (8 класс);
- введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

На основании проведенного среди родителей (законных представителей) мониторинга образовательных запросов и потребностей в качестве ориентира был выбран первый вариант Федерального учебного плана, обеспечивающего реализацию требований ФГОС основного общего образования и не требующего изучения предметов «Родной язык. Родная литература», «Второй иностранный язык».

В 7–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классах количество часов на изучение учебного предмета «История» увеличивается на 17 часов. В тематическом планировании темы, содержащиеся в программе модуля «Введение в Новейшую историю России», выдаются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории, в первом полугодии.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы) носит культурологический и воспитательный характер.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (немецкий/английский) в 5-9 классах, труду (технологии) в 5-8 классах осуществляется деление класса на группы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией. Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

Промежуточная аттестация в Гимназии проводится по каждому учебному предмету по **итогам учебного года** (ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для оценки достижения метапредметных результатов проводятся стандартизированные контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы; сочинение, изложение, диктант, задания на основе текста, эссе;

устная проверка – защита проекта, работа в группах по решению проектных ситуационных задач, зачет, разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества; комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Для реализации Учебного плана Гимназия обеспечена

- квалифицированными педагогическими кадрами;
- программно-методическими комплектами;
- материально-технической базой;
- техническими средствами обучения.

Учебный план, являющийся частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, может корректироваться в связи с происходящими в системе образования изменениями.

Все вносимые изменения утверждаются приказом директора Гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в год											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	204	136	136	102	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий/английский)	102/102	102/0	102/102	102/0	102/102	102/0	102/102	102/102/102	102/102	102/102	102/0	102/102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	204	204	204	204	204	204	204
	Информатика						34	34	68/68	68/68	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	68	68	68	85	85	85
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика						68	68	68	68	102	102	102
	Биология	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68
	Химия								68	68	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	34							
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34					
Технология	Труд (технология)	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	34 / 34	34 / 34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины								34	34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление		34	34	34	34	34							
Работа с текстом		34	34								17	17	17
Введение в олимпиадную биологию							34	34					
Основы кибербезопасности									34	34			
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122

2. План внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- * Указ президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809;
- * письмо Минпросвещения России от 02.07.2024 N 07-2997 "О направлении информации" (вместе с "Едиными подходами по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях на всех уровнях образования независимо от типа указанных организаций");
- * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 № 287;
- * федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370;
- * стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- * письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- * письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- * стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (совместное письмо от 06.06.2022 Геральдического совета при Президенте Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации);
- * Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- * Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- * методические рекомендации Минобрнауки России от 17.12.2015 № 08-2386 «100 лучших фильмов для школьников»;
- * методические рекомендации Минобрнауки России от 16.01.2013 № НТ- 41/08 «Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации».

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- * цикл интерактивных внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- * занятия курса по профориентации «Россия – мои горизонты»;
- * внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (элективные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- * внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской,

математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Волгоградского региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютора, педагогов-психологов);

* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Краеведение – одно из направлений внеурочной деятельности в гимназии, целью которого является приобщение учащихся к познанию истории, культуры, природы Волгоградского региона через различные образовательные технологии.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся *обязательным*.

Рамочная (школьная, «закрытая») модель внеурочной деятельности задает общую структуру, в которой существует и развивается сама деятельность, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Гимназии.

Координирующую роль в реализации оптимизационной модели выполняет классный руководитель.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

По заявлению родителей (законных представителей) Гимназия осуществляет зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в организациях дополнительного образования.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Образовательная нагрузка программ внеурочной деятельности распределяется в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время (не более 1/2 количества часов).

Педагоги гимназии вправе использовать программы внеурочной деятельности как разработанные на федеральном уровне: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная

грамотность: учимся для жизни», «Школа волонтера», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Умей вести за собой», «Я-Ты-Он-Она- вместе целая страна», так и авторские программы: «Школа юного экскурсовода: малая родина в пространстве школьного музея», «Подвижные игры», «Звезда: военно-спортивное объединение».

На основании данных рабочих программ учитель разрабатывает календарно-тематическое планирование.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии соответствует списочному составу класса.

Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 20 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 30 - 40 минут.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Дополнительная внеурочная коррекционно-развивающая работа, способствующая успешности усвоения учебных предметов, формированию навыков жизнедеятельности, является неотъемлемой составляющей образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках этой модели осуществляется внедрение программ внеурочной деятельности, в том числе авторских, учитывающих психофизиологические особенности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность предполагает так же тесное взаимодействие Гимназии с широким кругом социальных субъектов, так как это является обязательным элементом успешной социализации ребенка с ОВЗ.

Внедрение внеурочной деятельности для детей с ОВЗ позволяет обеспечить следующие социальные и образовательные эффекты:

Обеспечить высокое качество реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение возможностей развития ребенка с ОВЗ, в системе внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение индивидуальных запросов с учетом возможностей. ✓ Организация активного сопровождения социализации обучающихся с ОВЗ со стороны социальных субъектов.
Расширить возможности социальной интеграции детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Включение детей с ОВЗ в социокультурное пространство района, города; ✓ Подготовка в рамках внеурочной деятельности к участию во всероссийских и международных проектах.
Расширить возможности работы с талантами обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация интегрированных программ внеурочной деятельности, расширяющих возможности детей с ОВЗ в рамках сопровождения их социальными партнерами и реализацией коррекционно-развивающих мероприятий.
Оптимизировать организацию развития педагогического потенциала	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие инновационной деятельности педагогов в разработке авторских программ внеурочной деятельности.
Оптимизировать современную образовательную инфраструктуру	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить создание современных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ в рамках учебных мастерских, готовящих их к социальным практикам.
Повысить социальную значимость системы образования в развитии общества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить социальное партнерство школы и субъектов окружающей среды по социализации, обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год	Основное содержание занятий	Форма проведения	Ответственный
Внеурочная деятельность по учебным предметам	3/102	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности; оздоровление школьников</p>	Элективные курсы; занятия в спортивных объединениях; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности	Иванченко К.А. Першин С.М. Елатонцев А.А. Морозова Т.В. Лысенко И.В. Полтавец Г.В. Скотникова С.С. Бугенко И.А. Алтабаева Е.А. Черкасов А.М.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1/34 часа	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>	Беседа/интерактивное занятие	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1/ 34 часов	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	Метапредметный кружок («Функциональная грамотность; учимся для жизни»)	Учителя гуманитарного/естественнонаучного циклов

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»</p>	<p>1/34 часа</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>	<p>Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий</p>	<p>Классные руководители; Морозова Т.В.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; реализация программ «Я-Ты-ОН-Она-Вместе целая страна: 5 классных событий года» - 5 класс, «Умей повести за собой» - 6 класс, «Быть гражданином»- 8 класс</p>	<p>2/68 часов</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	<p>Занятия в рамках проектной деятельности; занятия, связанные с изучением краеведческого материала; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Алтабаева Е.А. Дружинина Н.В. Антамошкина Е.А. Классные руководители 5-6,8 классов</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2 / 68 часов</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	<p>Педагогическое сопровождение деятельности юнармейских отрядов; волонтерского отряда, создаваемых для социально ориентированной работы; мероприятия согласно планам классных руководителей</p>	<p>Классные руководители; Дружинина Н.В. (волонтерское движение) Пивоварова Е.М. Антамошкина Е.А. Чекунова Д.Н. Завистовская Л.В.</p>

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда» (далее Гимназия) на 2024-2025 учебный год регламентирует организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнений участников образовательных отношений.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели. Для 9 классов окончание учебного года определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется по четвертям.

Учебные занятия осуществляются в одну смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Проведение музейно-экскурсионных, туристско-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий допускается в субботу.

В МОУ Гимназия № 8 созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) совместно с другими учащимися.

В целях сохранения единого образовательного пространства

начало учебного года - 02 сентября 2024 года

окончание учебного года - 26 мая 2025 года

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся

5-6 классов – не превышает 6 уроков,

7-9 классов – не более 7 уроков.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 20 минут, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе Гимназии.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора гимназии по согласованию с ГОУ МОУ Гимназия № 8, Красноармейским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Гимназия не работает.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября – День народного единства

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1-2 мая – Праздник труда и весны

8-9 мая – День Победы

12 июня – День России

В каникулярные дни общий режим работы Гимназии регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Регламент образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Четверти	Период обучения		Период каникул
	Дата	Количество недель	
I	02.09.2024 - 26.10.2024	8	27.10.2024 - 04.11.2024 (9 дней)
II	05.11.2024 - 28.12.2024	8	30.12.2024 - 12.01.2025 (14 дней)
III	13.01.2025 - 28.03.2025	11	31.03.2025 - 06.04.2025 (7 дней)
IV	07.04.2025 - 26.05.2025	7	

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов: 34 учебные недели с учетом трехдневных учебных сборов для юношей 8 класса в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

В субботу 28.12.2024 года занятия проводятся по расписанию четверга (08.05.2025)

Промежуточная аттестация для учащихся 5-8 классов: 29.04.2025 – 16.05.2025

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 классов проводится в мае-июне 2025 года в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Расписание звонков

Понедельник, четверг		
Продолжительность урока (мин)		Продолжительность динамической паузы (мин)
	8.00 – 8.30 «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	5
1	8.35 – 9.15	10
2	9.25 – 10.05	20
3	10.25 – 11.05	20
4	11.25 – 12.05	10
5	12.15 – 12.55	10
6	13.05 – 13.45	5
7	13.50 – 14.30	

Вторник – среда, пятница		
Продолжительность урока (мин)		Продолжительность динамической паузы (мин)
1	8.00 – 8.40	10
2	8.50 – 9.30	10
3	9.40 – 10.20	20
4	10.40 – 11.20	20
5	11.40 – 12.20	10
6	12.30 – 13.10	10
7	13.20 – 14.00	

Приемные дни администрации:

Алещенко Лариса Владимировна, директор:
понедельник, 14.00 – 16.00 час.,
четверг, 12.00 – 14.00 час.

Епишко Зинаида Ильинична, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, (организация образовательной деятельности в 5- 11 классах):
среда, 14.00 – 17.00 час.

Зеленкина Светлана Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, (организация образовательной деятельности в 1- 4 классах):
четверг, 14.00 – 17.00 час.

Часы приема социально-психологической службы:

Антамошкина Елена Александровна, педагог-психолог:
четверг: 13.00 – 16.00 час.

Алтабаева Екатерина Анатольевна, педагог-психолог, дефектолог:
вторник: 13.00 – 16.00 час.

Дружинина Наталья Вячеславовна, социальный педагог:
вторник, 13.00 - 16.00 час.

Рычкова Екатерина Андреевна, учитель-логопед:
вторник: 13.00 – 15.00 час.

Вопросы медицинского обслуживания обучающихся, проведения лечебно-профилактических мероприятий:

Бирюкова Елена Ивановна, фельдшер: понедельник, среда, четверг, 8.00 – 13.00 час.

4. Календарный план воспитательной работы

2024год – Год семьи 2024 год – Год 300-летия российской науки 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2018-2027 гг- Десятилетие детства в РФ			
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное	5-9	В течение года	Учителя-предметники

воздействие на личность			
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формированию интереса к той или иной профессии	5--9	В течение года	Учителя предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Предметные недели	5-9	По плану	Руководители кафедр
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	сентябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Анкетирование «Отношение к школьным предметам»	5-9	октябрь ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностям и в обучении	в течение года	Классный руководитель
«Домашнее задание – легко!» (советы по выполнению домашних заданий в 5-м классе в рамках адаптационного периода)	5	ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат			
1854 года начало героической обороны	5-9	13.09	Учителя истории

Севастополя			
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	5-9	24.09	Учителя истории
(1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	5-9	26.09	Учителя биологии
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	5-9	02.10	Учителя литературы
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	5-9	03.10	Учителя литературы
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	5-9	09.10	Учитель изобразительного искусства
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмуговой, российского композитора	5-9	09.11	Учитель музыки
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	5-9	13.11	Учителя истории
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	5-9	15.01	Учителя литературы
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	5-9	17.01	Учителя литературы
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	5-9	13.02	Учителя истории
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	5-9	06.03	Учителя литературы
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	5-9	25.04	Учитель музыки
Внеурочная деятельность			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классный руководитель
«Школьный музей»	5 - 9	1	Руководитель музея

Юнармейский отряд «Звезда»	7,9	1	Руководитель отряда
«Семьеведение»	5 - 9	1	Куратор курса
«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	5	1	Классные руководители
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
«Основы проектно-исследовательской деятельности»	5-9	1	Куратор курса
«Основы функциональной грамотности»	5 - 9	1	Куратор курса
«Россия – мои горизонты»	5-9	1	Классный руководитель
Билет в будущее	6- 9	1	Кураторы проекта
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров			
Детский хор	5-9	1	Руководитель хора
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности			
«Спортивный клуб»	5-9	2	Руководитель кафедры
ОФП	5-9	2	Учителя физкультуры
ГТО	5-9	2	Учителя физкультуры
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель	Классные руководители

Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	6-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
Организация работы с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители
Участие в работе методического объединения классных руководителей	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
Исследование: «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	5-9	до 20.10.	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Исследование «Психологический климат в классе», «Формирование ценностного компонента личности учащихся»	5-9	до 22.11	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Участие в педагогическом консилиуме «Итоги адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене»	5	Ноябрь	Администрация гимназии, классный руководитель 5-го класса, члены ППК
День знаний	5-9	02.09	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника по профилактике бродяжничества,	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители

правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность» , направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10	Классные руководители
Общешкольная линейка. Итоги 1-й четверти «Школьный мир»	5-9	24.10 , 25.10	Классный руководитель
Международный день толерантности: Неделя толерантности (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)	5-9	11.11- 15.11	Классные руководитель
День народного единства: «В единстве наша сила»	5-9	05.11	Классные руководитель
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководитель
День матери в России: участие в мероприятиях; классный час	5-9	28.11	Классные руководитель
Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно-интерактивное мероприятие	5-9	29.11	Классные руководитель
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества.	5-9	06.12	Классные руководитель
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководитель
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	5-9	24.01	Классные руководитель
Урок мужества: День полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	5-9	27.01	Классные руководитель
Международный день памяти жертв			

Холокоста			
День воинской славы. Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (5-6) Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва» (7-9)	5-9	31.01	Классные руководитель
День российской науки: классный час	5-9	07.02	Классные руководитель
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Экскурсия в школьный музей «История одного экспоната «Парта героя»».	5-9	14.02	Классные руководитель
Единый классный час День защитника Отечества	5-9	21.02	Классные руководитель
Единый классный час: День воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Классные руководитель
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	11.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	18.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	25.04	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	06.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	08.05	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	23.05	Классные руководители
Праздник последнего звонка	9	По графику	Классные руководители

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	03.09	Методист по ВР Педагог - организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага	5-9	В течение года	Методист по ВР

и исполнения гимна РФ		по понедельникам	Педагог - организатор
Региональный открытый онлайн-урок «Моя страна – Моя Россия»	5-9	01.09	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. 20 лет трагедии», Акция «Белые ленты»	5-9	03.09	Советник директора по ВР
Открытие «Парты Героя»	5 - 9	03.09.	Методист по ВР Руководитель музея
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5 – 9	09.09	Учителя русского языка
КТД: День здоровья . Подготовка и сдача ГТО, соревнования. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	5-9	13.09	Советник директора по ВР Учителя истории
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	4 неделя сентября	Руководитель кафедры естественных наук Классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5 - 9	20.09	Методист по ВР Советник директора по ВР
КТД: посвящение в пятиклассники	5 – 9	27.09	Педагог - организатор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5 - 9	30.09	Методист по ВР Советник директора по ВР
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель	Библиотекарь
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов педагогического труда, своих бабушек и дедушек (в рамках Года семьи)	5-9	01.10	Советник директора по ВР Классные руководители

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	5-9	01.10 27.03	Методист по ВР
День защиты животных. Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	5 – 9	01.10 – 04.10	Руководитель волонтерского отряда «Кредо»
День самоуправления. В рамках Дня учителя	5-9	04.10	Методист по ВР Педагог - организатор
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своей семье» (в рамках Года семьи)	5-9	07.10-11.10	Классные руководители Советник директора по ВР
Концерт для учителей «Мы в вас берем свое начало...»	5-9	04.10	Методист по ВР Педагог - организатор
Онлайн акция «Учитель поэтами воспетый»	5 - 9	01.10 – 04.10	Руководитель медиацентра Советник директора по ВР
Акция «Гимназия – территория чистоты»	5-9	октябрь	Методист по ВР Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-6	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Квест игра «Дорожный патруль»	7-8	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Конкурс листовок «Дорожная безопасность»	9	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
День отца в России. Онлайн акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-9	14.10.- 18.10	Советник директора по ВР Классные руководители
День отца. Акция «Футбол с папой» (в рамках Года семьи)	5-6	18.10	Учителя физической культуры
Фотомарафон «Мисс Осень» (онлайн). Выставка поделок «Дары осени»	5-9	октябрь	Педагог - организатор Учителя биологии
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: акция «Школьный Книговорот», «Классные встречи» с библиотекарями, акция по созданию креативных закладок для книг.	5-9	21.10 – 25.10	Библиотекарь Классные руководители
Итоговая линейка «Школьный мир»	5 - 9	21.10, 22.10	Методист по ВР
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	04.11	Учителя истории
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)	5-9	05.11	Советник директора по ВР Классные руководители

Общешкольная линейка «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года»	5-9	07.11	Педагог - организатор
КТД: Акция «Неделя толерантности» Фестиваль «В семье единой» Книжная выставка «Все начинается с семьи». Фоточелендж «Семейный альбом» (в рамках года семьи)	5-9	11.11 – 15.11	Методист по ВР Библиотекарь Советник директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса. Тематические классные часы.	7 – 9	20.11	Учителя истории
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5 -9	20 . 11. 2024 27 .01.2025 23.02. 2025 9. 05. 2025	Учителя русского языка Учителя истории
День матери в России. Акция «Берегите маму» (в рамках Года семьи)	5 – 9	18.11 – 22.11	Методист по ВР
День Государственного герба РФ. Акция «Символы государства Российского»	5-9	28-29.11	Советник директора по ВР Классные руководители
День математика. Акция «Поверил Я алгеброй гармонию»	5 – 9	02.12	Учителя математики
День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	5-9	02.12-05.12	Руководитель юнармейского отряда «Звезда»
Международная акция «Письмо Победы»	5 -9	03.12	Методист по ВР
Международный день инвалидов: - тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл)	5-9	03.12 – 05.12	Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России. Всероссийский проект «Благо твори	5-9	05.12	Руководитель волонтёрского отряда «Кредо» Классные руководители
Всероссийский проект «Первая помощь»	8,9	Декабрь	Методист по ВР
Тематические классные часы «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»	5 – 9	06.12	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества День героев Отечества: онлайн - марафон «Героям посвящается» Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления Изготовление поздравительных открыток для участников СВО	5-9	09.12 13.12	Методист по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День прав человека. Единый урок «Права	5 – 9	10.12	Уполномоченный по защите

человека».		12.12	прав учащихся
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Учителя истории Классные руководители
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5 -9	12.12.2024 18.03.2025 12.06. 2025	Советник директора по ВР
КТД «Новогодний переполох» Акция «Новый год - семейный праздник» (в рамках Года семьи)	5-9	декабрь	Методист по ВО Советник директора по ВР Педагог - организатор
Итоговая линейка «Школьный мир»	5 – 9	25.12, 26.12	Методист по ВР
Международный день «Спасибо». Акция онлайн	5-9	13.01	Советник директора по ВР Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	20.01-31.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного снятия блокады Ленинграда » День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания	5-9	27.01	Классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	5 -9	27.01 09.05	Советник директора по ВР
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01	Зам. директора по ВР Классные руководители отряд волонтеров
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	03.02	Методист по ВР педагог - организатор
День российской науки: Брейн-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир»	5-9	07.02	Учителя-предметники Классные руководители
Академия Первых	9	08.02	Советник директора по ВР
Всероссийский проект «Наука Первых»	9	08.02	Советник директора по ВР
«Важные встречи» - День памяти воинов интернационалистов	5-9	14.02	Методист по ВР Классные руководители

Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка Классные руководители
Военно- спортивная игра «Зарница»	5-9	21.02	Педагог - организатор
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02	Советник директора по ВР Руководитель медицентра
Праздничный концерт, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Педагог - организатор
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03	Советник директора по ВР Руководитель медицентра
КТД: Акция «Широкая масленица»	5-9	По согласованию	Педагог - организатор
День воссоединения Крыма с Россией.	5 - 9	18.03	Советник Директора по ВР
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	21.03	Руководитель волонтерского отряда «Кредо»
Неделя детской и юношеской книги в рамках Всемирного дня поэзии	5-9	24.03-28.03	Библиотекарь
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	5-9	27.03,28.03	Руководитель школьного театра
Общешкольная акция «Гимназия – территория чистоты» (уборка пришкольного участка)	5-9	апрель	Классные руководитель
Акция «Гимназия – территория здоровья» в рамках Всероссийской Акции «Будь здоров!»	5 – 9	08.04,12.04	Руководитель кафедры трудового воспитания и физической культуры
Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	5-9	11.04	Советник директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	18.04	Классные руководители
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5 - 9	18.04	Учителя истории
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5 - 9	19.04	Советник директора по ВР
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	5 - 9	19.04 09.05	Методист по ВР

Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Матери - Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)	5-9	22.04,25.04	Учителя биологии
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	28.04, 30.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс «Шаги Победы»	5-9	04.05	Руководитель юнармейского отряда «Звезда»
КТД: Акции : #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка,Бессмертный полк(в рамках 80 летия Победы)	5-9	28.04 -07.05	Классные руководители
Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	5-9	май	Советник директора по ВР Учителя биологии
Фестиваль «И песни тоже воевали»	5 – 9	05.05 – 07.05	Педагог - организатор
Международная акция «Письмо Победы»	5 - 9	08.05	Методист по ВР
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти	5 - 9	09.05	Методист по ВР Советник директора по ВР
Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	5-9	09.05 22.06	Куратор юнармейского отряда «Звезда»
Вахта памяти	5-9	По графику	Руководитель юнармейского отряда
День детских общественных организаций России. Тематические Акции		19.05	Советник директора по ВР
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	5-9	23-30.05	Учителя русского языка
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	25.05	Методист по ВР Советник директора по ВР
КТД «Последний звонок»	9	23.05	Педагог - организатор
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	9	25.05	Советник директора по ВР
Квест, посвящённый Дню России	5-9	11.06	Начальник пришкольного лагеря

Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-11.06	Начальник пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	20.06	Начальник пришкольного лагеря
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	5-9	08.07	Советник директора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе городской и районной библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея,	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-9 классы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5-6	В течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Олимп»	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя физической подготовки
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Руководитель медицентра Педагог - организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители

Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Методист по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Руководитель медиацентра
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года	Методист по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории гимназии	5-9	В течение года	Методист по ВР
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	5-9	В течение года	Методист по ВР
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение года	Методист по ВР Педагог - организатор
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Методист по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года	Учитель технологии Волонтерский отряд «Кредо»
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: оформление тематического пространства к 80 – летию Победы Оформление мемориальной стены «Бессмертный полк»	5-9	Декабрь Апрель-май	Методист по ВР Руководитель медиацентра
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-6	В течение учебного года	Методист по ВР

Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Ответственный за питание
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности, в т.ч. в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»	8-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение года (по запросу)	Администрация гимназии Специалисты СПС
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	В течение года	Педагог – организатор Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по УВР классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР
Выборы правительства школьного государства «Лидер»	5 - 9	сентябрь	Куратор объединения
Заседания правительства школьного государства «Лидер»	8 – 9	По плану	Куратор объединения
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение гола	Классные руководители
Оформление информационного пространства (классный уголок)	5-9	В течение года	Советник директора по ВР Классные руководители
Работа Совета учащихся (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Администрация гимназии
День самоуправления	9	октябрь	Педагог – организатор
Рейд «Школьная форма»	8-9	В течение года	Куратор объединения
Рейд «Здоровая нация»	8-9	В течение года	Куратор объединения
Рейд «Гимназия – территория чистоты»	8 – 9	В течение года	Куратор объединения
Соучастие в организации и проведении мероприятий в гимназии	5 – 9	В течение года	Куратор объединения
Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	9	В течение года	Куратор объединения
Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	9	В течение года	Куратор объединения
Профилактика и безопасность			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Методист по ВР Социальный педагог

Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактические межведомственные рейды.	5-9	сентябрь март	Методист по ВР Социальный педагог
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и бродяжничества	5-9	октябрь	Методист ВР классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Классные руководители
Проведение социально – психологического тестирования	7 - 9	ноябрь	Педагог - психолог
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	ноябрь	Методист по ВР Классные руководители, Социальный педагог
Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	5-9	январь	Социальный педагог Педагог -психолог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	март	Социальный педагог Педагог -психолог
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	Последний четверг месяца	Зам. директора по ВР социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Куратор ШСМ
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР
Реализация программы по профилактике девиантного и зависимого поведения	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска в том числе по результатам СПТ, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактические программы - 7 направлений (по отдельным планам)			
Социальное партнерство			
Участие в конкурсах, фестивалях, акциях партнерских организаций (ОСВОД, ДОСААФ, КДН и ЗП)	5-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Совет ветеранов Красноармейского района, Серебряные волонтеры мероприятия патриотической направленности	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
Музей – заповедник «Старая Сарепта»:экскурсии	5-9	В течение года	Методист по ВР
Выставочный центр Красноармейского района	5-9	В течение года	Библиотекарь

ЦСГБ №18 филиалы в Красноармейском районе: конкурсы, КВН, библиотечные уроки	5-9	В течение года	Библиотекарь
Молодежный центр «Ровесник»: просмотр фильмов, участие в акциях, представлениях	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Центр по работе с подростками МУ «Форум» : волонтерские проекты, конкурсы, познавательные мероприятия, тренинги, игры, акции	5-9	В течение года	Методист по ВР
Центр психологической помощи «Семья (оказание психолого – педагогической консультационной, коррекционной помощи)	5 - 9	В течение года	Методист по ВР
ФГБОУ Волгоградский государственный социально – педагогический университет: сотрудничество в рамках РИП	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение циклов профориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Зам. директора по УВР
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Методист по ВР Классные руководители

Реализация единой модели профессиональной ориентации (профорientационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	В течение года	Классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------